

Kiên Giang, ngày 04 tháng 10 năm 2019

Số: 20/KHPPH-CTĐ-TĐ-GDDT

KẾ HOẠCH PHỐI HỢP
Hướng dẫn tổ chức các hoạt động thanh, thiếu niên
Chữ thập đỏ trường học năm học 2019-2020

Căn cứ Hướng dẫn số 277/HD-TUHCĐ, ngày 10/09/2019 của Trung ương Hội Chữ thập đỏ (CTĐ) Việt Nam về việc hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên (TTN) CTĐ trường học năm 2019-2020, Hội CTĐ, sở Giáo dục - Đào tạo và Tỉnh Đoàn (gọi tắt là ba ngành) xây dựng kế hoạch hướng dẫn tổ chức các hoạt động TTNCTĐ trường học năm học 2019 - 2020.

Thực hiện Chương trình phối hợp số: 01/CTPH ngày 23/5/2016 giữa Hội CTĐ tỉnh, Sở Giáo dục & Đào tạo và Tỉnh Đoàn về việc tổ chức các hoạt động công tác TTNCTĐ trường học giai đoạn 2016 - 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, giáo dục nhân cách cho TTN về lòng nhân ái, tình người, trách nhiệm với cộng đồng cho TTN nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về chăm sóc sức khỏe bản thân, sức khỏe cộng đồng, phòng ngừa, ứng phó thiên tai;

- Chung tay xây dựng môi trường học tập lành mạnh, giàu tình thương và trách nhiệm; phát huy vai trò của tổ chức hiện có thuộc Đoàn, Hội, Đội trong trường học để tổ chức hoạt động TTNCTĐ theo nội dung ba ngành đã ký kết;

- Thực hiện đầy đủ vai trò, trách nhiệm của lãnh đạo chi hội và các ủy viên ban chấp hành CTĐ trường học trong tham mưu cấp ủy, phối hợp với ban giám hiệu trường và Đoàn, Hội, Đội tổ chức hoạt động CTĐ trong học sinh, sinh viên; ưu tiên tổ chức các hoạt động CTĐ phù hợp với nhu cầu của học sinh, sinh viên.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ

- củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội CTĐ và các ủy viên ban chấp hành Hội CTĐ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh niên, thiếu niên CTĐ trong trường học. Phần đầu năm học 2019 - 2020 có 30% trường cao đẳng, đại học, 60% cấp trung học phổ thông, 60% cấp trung học cơ sở và 40% cấp tiểu học có tổ chức Hội trong trường học (*kèm theo bảng chỉ tiêu*).

- Phát huy đầy đủ vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh niên, thiếu niên CTĐ trong trường học một cách hiệu quả, thiết thực.

- Thực hiện tốt phối hợp ba ngành với ban giám hiệu trường các cấp học triển khai thành lập các chi hội trong trường; tăng cường công tác quản lý thanh niên, thiếu niên CTĐ theo Quy chế tổ chức và hoạt động của thanh niên, thiếu niên CTĐ Việt Nam.

- Tiến hành khảo sát, kiện toàn, củng cố tổ chức Hội trong trường học những nơi hoạt động không hiệu quả, đảm bảo số lượng, nâng cao chất lượng loại hình tổ chức TTNCTĐ trong trường học (*theo biểu mẫu gửi kèm*).

- Ban Chấp hành Hội các cấp, chi hội trong trường học phối hợp với ban giám hiệu các cấp rà soát, củng cố, thành lập đội thanh niên, thiếu niên CTĐ trong trường học hoạt động theo loại hình, sở trường.

- Ba ngành phối hợp với các sở, ngành liên quan cấp tỉnh và ban giám hiệu trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp nghề, các doanh nghiệp có sử dụng lao động..., đề nghị thành lập các đội thanh niên hoặc tình nguyện viên CTĐ trong trường như: câu lạc bộ hiến máu tình nguyện; đội sơ cấp cứu, đội tuyên truyền... thành lập và quản lý đội, nhóm thực hiện theo quy chế.

2. Tuyên truyền phổ biến giáo dục lòng nhân ái và chăm sóc sức khỏe cho thanh thiếu niên

- Tiếp tục phối hợp với ba ngành cấp huyện, thành phố, cơ sở Hội CTĐ trực thuộc tỉnh tiếp tục triển khai nội dung Thông tư số 07/TT-BGD, ngày 14/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động CTĐ trường học tới lãnh đạo các cấp Hội, ban giám hiệu trường cùng cán bộ quản lý và giáo viên phụ trách công tác CTĐ trường học.

- Tuyên truyền các giá trị nhân đạo, tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp nhân đạo, phong trào CTĐ và Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động CTĐ nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Hội CTĐ Việt Nam (23/11/1946-23/11/2019); Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931), Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), giúp thay đổi nhận thức và hành vi, biết giúp đỡ người dễ bị tổn thương trong xã hội và có trách nhiệm với cộng đồng và phổ biến các bài hát CTĐ cho TTN trong sinh hoạt lễ.

- Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường, dinh dưỡng học đường, bảo vệ môi trường, hiến máu tình nguyện, các phong trào, các cuộc vận động nhân đạo của Hội được lồng ghép trong các giờ học ngoại khoá, các buổi sinh hoạt chuyên đề của Đoàn, Hội, Đội nhân các ngày lễ lớn của dân tộc, ngày CTĐ và trăng Lưỡi liềm đỏ quốc tế, ngày thành lập Đoàn, Hội, Đội và Ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác CTĐ. Cán bộ, giáo viên sau khi tập huấn cần phối hợp chặt chẽ với cán bộ phụ trách y tế trường học, tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong trường học hướng dẫn kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu cho TTNCTĐ.

- Thành lập các đội sơ cấp cứu trong trường học; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng ngừa, ứng phó thảm họa; phòng, chống dịch bệnh; tuyên truyền phòng, chống bệnh truyền nhiễm; phòng, chống tệ nạn xã hội; tuyên truyền, vận

động hiến máu nhân đạo, kỹ năng sống trong tình huống khẩn cấp, kỹ năng làm việc nhóm.

- Tổ chức định kỳ các hoạt động vệ sinh trong trường học và khu vực xung quanh trường học; giám sát việc giữ gìn vệ sinh trong trường học. Xây dựng và củng cố “Góc sức khỏe chữ thập đỏ” hoặc “Tủ thuốc chữ thập đỏ”, phát triển vườn cây thuốc nam trong trường học.

Chú ý: Các hoạt động tuyên truyền lồng ghép trong chương trình chào cờ sáng thứ 2 hàng tuần; phối hợp tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức tọa đàm hoặc các hình thức tuyên truyền đặc biệt nhân các ngày lễ lớn.

4. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học

- Lập hồ sơ học sinh, sinh viên và giáo viên có hoàn cảnh khó khăn trong từng lớp và trong từng trường, vận động thanh niên, thiếu niên và giáo viên trợ giúp các đối tượng cụ thể bằng những hình thức thiết thực thông qua Cuộc vận động “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo” trong trường học hoặc ở cộng đồng dân cư; hưởng ứng và thực hiện phong trào “Tết vì người nghèo và nạn nhân chất độc da cam” trong nhà trường;

- Vận động TTNCTĐ tham gia các cuộc vận động, phong trào tương thân, tương ái do ngành Giáo dục, Hội CTĐ, Đoàn thanh niên phát động; phát triển các hình thức gây quỹ giúp bạn nghèo vượt khó như: nuôi heo đất, quyên góp quần áo, sách vở...

- Tổ chức truyền thông, vận động và tham gia hiến máu nhân đạo (đối với thanh niên trong các trường THPT, cơ sở giáo dục Đại học và giáo dục nghề nghiệp).

5. Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giao lưu văn nghệ, tọa đàm, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức về hoạt động CTĐ, rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể giữa các lớp, các khối, các chi đoàn, hội sinh viên, đội thiếu niên tiên phong trong nhà trường và giữa các trường.

- Tập huấn, phát triển kỹ năng cho TTNCTĐ như: kỹ năng sơ cấp cứu, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng ngừa, ứng phó thảm họa, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tệ nạn xã hội, vận động hiến máu nhân đạo;

- Phối hợp với Hội CTĐ cùng cấp tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động CTĐ giữa TTN trong và ngoài tỉnh, thành phố nhân các ngày lễ lớn của dân tộc, ngày thành lập Hội CTĐ, ngày thành lập Đoàn, Hội, Đội.

- Tổ chức “Học kỳ nhân ái”, “Tiếp xúc mùa thi”, “Tiếp sức đến trường” dành cho TTN; vận động và tổ chức cho TTN tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động nhân đạo, từ thiện trong và ngoài trường học.

6. Công tác vận động hiến máu tình nguyện

Tập huấn nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa Ngày toàn dân Hiến máu tình nguyện (7/4); Lễ hội xuân hồng; Những giọt máu hồng hè; Lễ tôn vinh những

người HMTN trong cán bộ, hội viên, học sinh, TTNCTĐ trong các trường phổ thông, trường đại học, cao đẳng nghề, trung học chuyên nghiệp; mỗi tổ chức chi hội CTĐ thành lập các câu lạc bộ HMTN tại nhà trường, tuyên truyền bằng các hình thức, vận động cán bộ, hội viên, giáo viên, thanh niên các trường Trung cấp nghề, Cao đẳng, Đại học cổ đủ sức khỏe tham gia HMTN, kịp thời đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt phong trào.

7. Hoạt động xây dựng quỹ

Xây dựng phát triển các hình thức gây quỹ giúp sinh viên, học sinh và giáo viên có hoàn cảnh khó khăn như: hỗ trợ kinh phí từ nhà trường, vận động các nguồn tài trợ từ quỹ hội phụ huynh học sinh, đặt thùng từ thiện, thùng quỹ nhân đạo, tặng học bổng. Thu hội phí hội viên theo điều lệ Hội CTĐ. Phấn đấu mỗi chi hội CTĐ trường học vận động có nguồn quỹ từ 3 triệu đồng trở lên.

8. Công tác kiểm tra, giám sát, thi đua khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên chuyên đề công tác hội và phong trào CTĐ trong trường học từ 02 cuộc trở lên; tập trung kiểm tra thực hiện theo Điều lệ CTĐ, thực hiện theo Quy chế hoạt động của TTNCTĐ trong trường học; tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện theo nội dung Thông tư số: 07/2014/TTBGD của Bộ GD-ĐT; giám sát về tổ chức, nội dung, phương thức hoạt động, các mô hình, điển hình tiên tiến nhân rộng tổ chức hội trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng trong năm học, phát động các phong trào thi đua đột xuất, chuyên đề trong cán bộ, hội viên, TTN CTĐ trường học; kịp thời phát hiện và đề nghị khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc hoạt động CTĐ trong trường học (*căn cứ theo bản tiêu chí để xếp loại*).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp tỉnh

- Phối hợp chặt chẽ giữa ba ngành chỉ đạo đồng bộ và hỗ trợ các huyện, thị, thành phố thực hiện hiệu quả nội dung kế hoạch liên tịch; triển khai các hoạt động tuyên truyền có liên quan về hoạt động CTĐ trường học, xây dựng các văn bản hướng dẫn hoạt động, sổ sách ghi chép, quản lý hội viên, TTN CTĐ trường học.

- Tổ chức phối hợp công tác khảo sát, kiểm tra và chỉ đạo việc thực hiện nội dung kế hoạch phối hợp của ba ngành cấp huyện, thị, thành phố.

- Phối hợp xây dựng nội dung, chương trình tập huấn nghiệp vụ, kỹ năng hoạt động của hội cho cán bộ phụ trách, thanh niên CTĐ xung kích phù hợp với từng trường, từng cấp học.

- Chỉ đạo củng cố, kiện toàn, thành lập mới tổ chức Hội CTĐ trong các trường và tổ chức khảo sát, kiểm tra củng cố và phát triển tổ chức Hội, Đội thanh niên CTĐ xung kích, TTNCTĐ.

- Phối hợp tổ chức tổng kết hoạt động vào đầu năm học 2019-2020.

2. Cấp huyện, thị, thành phố

- Ba ngành cùng cấp chỉ đạo thực hiện quả nội dung kế hoạch phối hợp. Lãnh đạo ba ngành phân công cán bộ phụ trách để tham mưu, theo dõi và hỗ trợ các trường thực hiện tốt công tác TTNCTĐ tại cơ sở.

- Tổ chức hướng dẫn gắn với kiểm tra, đôn đốc và hỗ trợ cho các trường về hoạt động TTNCTĐ tại đơn vị, hướng dẫn, sơ tổng kết hàng năm, nội dung sinh hoạt, cập nhật ghi chép các thông tin có liên quan đến hoạt động của Hội CTĐ.

Căn cứ vào kế hoạch hướng dẫn hoạt động TTNCTĐ trong trường học năm học 2019-2020, đề nghị Hội CTĐ, phòng GD-ĐT, Đoàn thanh niên các huyện, thành phố; cơ sở hội các trường trực thuộc tỉnh triển khai thực hiện, báo cáo tổng kết công tác TTNCTĐ năm học được thể hiện trong báo cáo gửi về tỉnh Hội trước ngày 30 tháng 5 năm 2020./.

TM. BTV TỈNH HỘI
P. CHỦ TỊCH



Thái Văn Hai

TM. BTV TỈNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ



Lê Trung Kiên

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
P. GIÁM ĐỐC



Cao Thanh Hùng

Nơi nhận:

- TW Hội CTĐ Việt Nam (để b/c);
- Chủ tịch tỉnh Hội (để c/đ);
- Bí thư Tỉnh Đoàn (để c/đ);
- GD Sở GD&ĐT (để c/đ);
- Huyện, thị, thành Hội (để t/h);
- Huyện, thị thành Đoàn (để t/h);
- Phòng GDĐT huyện, thị, thành (để t/h);
- Cơ sở Hội trực thuộc (để t/h);
- Lưu: VT, Ban TH TTN-TNV.

